

ZESPÓŁ SZKÓŁ CHEMICZNYCH I OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH
W OLSZTYNIE

Procedury postępowania
nauczycieli i pracowników
Zespołu Szkół Chemicznych
i Ogólnokształcących
w sytuacjach szczególnych

Spis treści

1. Podstawa prawna.
2. Zasady ogólne.
3. Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły lub w czasie wycieczki znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków.
4. Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyk lub środek odurzający.
5. Procedura postępowania w przypadku przyniesienia przez ucznia e-papierosów, papierosów, alkoholu lub innych używek oraz ich zażywania na terenie szkoły.
6. Postępowanie wobec ucznia – sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa.
7. Procedura postępowania wobec nauczyciela, pracownika, ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego.
8. Procedura postępowania w przypadku stwierdzenia faktu kradzieży przez ucznia.
9. Procedura postępowania w przypadku zagrożenia demoralizacją.
10. Procedura działań podejmowanych na terenie szkoły wobec ucznia utrudniającego swoim zachowaniem prowadzenie lekcji.
11. Procedura postępowania dotycząca niespełniania obowiązku szkolnego.
12. Procedura zwalniania ucznia z uczęszczania z zajęć religii/etyki na wniosek rodzica/prawnego opiekuna/pełnoletniego ucznia.
13. Procedura zwalniania ucznia z zajęć lekcyjnych z przyczyn wynikających z działalności na rzecz szkoły.
14. Procedura interwencyjna w sytuacji zaistnienia wypadku ucznia, nagłego zachorowania i konieczności udzielenia pierwszej pomocy.
15. Procedura postępowania w przypadku występowania w szkole aktu lub aktów agresji przemocy, w tym cyberprzemocy.
16. Procedura działań podejmowanych na terenie szkoły wobec rodziny niewydolnej opiekuńczo i wychowawczo.
17. Kategorie przestępstw z Kodeksu karnego ścigane z urzędu.

1. Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2014r. nr 382 z późniejszymi zmianami) oraz przepisy wykonawcze w związku z ustawą.
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2015r. poz. 1286 z późniejszymi zmianami).
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2012r. poz 124 z późniejszymi zmianami).
- Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz. U. z 2015r. poz. 355 z późniejszymi zmianami).
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2014 r. nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015r. poz. 1249 z późniejszymi zmianami).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

2. Zasady ogólne:

Postępowanie w sytuacjach kryzysowych z udziałem ucznia powinno być prowadzone w możliwie najszybszym czasie i przy zapewnieniu bezpieczeństwa psychofizycznego ucznia.

Uczeń i jego rodzice mają prawo do pełnej informacji o sytuacji i podjętych przez szkołę działaniach ich dotyczących.

Osobą odpowiedzialną na terenie szkoły za respektowanie praw ucznia jest dyrektor.

Osobą odpowiedzialną za monitorowanie respektowania praw ucznia jest pedagog szkolny.

Uczeń wykraczający poza normy prawne i zasady zachowania akceptowane w szkole ponosi sankcje przewidziane w Statucie ZSChiO w Olsztynie.

W sytuacji, gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych, a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor powiadamia pisemnie Sąd Rejonowy w Olsztynie – Wydział Rodzinny i Nieletnich lub policję.

Nauczyciel dokumentuje zaistniałe zdarzenia na terenie szkoły, sporządzając możliwie dokładną notatkę z ustaleń i przekazuje ją do pedagoga szkolnego.

3. Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły lub w czasie wycieczki znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków.

W szkole:

1. Nauczyciel powiadamia o swoich przypuszczeniach pedagoga szkolnego, a w przypadku jego nieobecności, dyrektora.
2. Pedagog szkolny lub dyrektor odizolowuje ucznia od reszty klasy, stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie.
3. Dyrektor lub pedagog szkolny:
 - 1) Wzywa lekarza w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia, ewentualnie udzielenia pomocy medycznej.
 - 2) Zawiadamia o tym fakcie rodziców, których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły.
4. W przypadku odmowy przez rodziców odebrania dziecka, o pozostaniu ucznia w szkole, czy przewiezieniu do placówki służby zdrowia, albo przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszom policji – decyduje lekarz, po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia ucznia i w porozumieniu z dyrektorem.
5. Pedagog szkolny w porozumieniu z dyrektorem (o ile istnieje taka konieczność) zawiadamia Sąd Rejonowy w Olsztynie – Wydział Rodzinny i Nieletnich.

W czasie wycieczki:

1. Nauczyciel powiadamia o swoich przypuszczeniach kierownika wycieczki i dyrektora.
2. Kierownik wycieczki odizolowuje ucznia od reszty grupy, stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie.
3. Kierownik wycieczki:
 - 1) Może sprawdzić stan trzeźwości za pomocą alkomatu.
 - 2) Wzywa lekarza w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia, ewentualnie udzielenia pomocy medycznej.
 - 3) Zawiadamia o tym fakcie rodziców, których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania ucznia z wycieczki.
4. W przypadku odmowy przez rodziców odebrania dziecka, o pozostaniu ucznia na wycieczce, czy przewiezieniu do placówki służby zdrowia, albo przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszom policji – decyduje lekarz, po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia ucznia i w porozumieniu z kierownikiem wycieczki.

5. Dyrektor (o ile istnieje taka konieczność) zawiadamia Sąd Rejonowy w Olsztynie – Wydział Rodzinny i Nieletnich.

4. Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyk lub środek odurzający.

1. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły zachowując środki ostrożności zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu policji.
2. O ile to możliwe (w zakresie działań pedagogicznych) ustalane jest, do kogo znaleziona substancja należy.
3. Nauczyciel powiadamia o zaistniałym zdarzeniu dyrektora lub pedagoga szkolnego, który wzywa policję.
4. Dyrektor lub pedagog szkolny po przyjeździe policji niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.

5. Procedura postępowania w przypadku przyniesienia przez ucznia papierosów, e-papierosów, alkoholu lub innych używek oraz ich zażywania na terenie szkoły.

1. W przypadku podejrzenia posiadania przez ucznia używek lub uzyskania informacji o ich zażywaniu, nauczyciel interweniujący zawiadamia wychowawcę lub pedagoga szkolnego oraz rodziców.
2. Nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawca, pedagog szkolny, itp.) ma prawo zażądać:
 - 1) Aby uczeń przekazał mu posiadane używki.
 - 2) Pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży).
3. W przypadku znalezienia papierosów, e-papierosów, alkoholu, lub innych używek nauczyciel zabezpiecza je w sejfie.
4. W przypadku, gdy uczeń, mimo wezwania, odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania zawartości teczek, dyrektor lub inna osoba upoważniona wzywa policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do ekspertyzy.
5. Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonywać czynności przeszukania odzieży, ani teczek ucznia – jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji.
6. Nauczyciel przeprowadza rozmowę wstępną z uczniem i przekazuje sprawę wychowawcy.
7. Wychowawca i pedagog szkolny rozmawiają z uczniem o zdarzeniu.
8. Wychowawca powiadamia dyrektora.

9. Wychowawca niezwłocznie wzywa do szkoły rodziców ucznia i przekazuje im informację o posiadaniu przez ich dziecko używek lub ich zażywaniu.

10. Wychowawca stosuje kary przewidziane w Statucie.

11. Całe zdarzenie nauczyciel wraz z wychowawcą i pedagogiem szkolnym dokumentuje, sporządzając możliwie dokładną notatkę z ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami.

6. Postępowanie wobec ucznia – sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa.

1. Nauczyciel interweniujący:

1) Niezwłocznie powiadamia o zdarzeniu dyrektora.

2) Ustala okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia.

3) Powiadamia i wzywa rodziców ucznia – sprawcy.

4) Zabezpiecza ewentualne dowody przestępstwa, (np. ostre przedmioty, przedmioty pochodzące z kradzieży).

2. Dyrektor niezwłocznie powiadamia policję.

Czyn karalny – w myśl przepisów (art. 1 § 2 pkt. 2 u.p.n) jest to czyn zabroniony przez ustawę jako przestępstwo (art. 1 k.k), a więc zbrodnia lub występki (art. 7 § 2 i 3 k.k), przestępstwo skarbowe (art. 53 §2 k.k.s) oraz wykroczenie określone w następujących przepisach Kodeksu Wykroczeń: np. - art. 51 (zakłócenie porządku publicznego) - art. 62 (znęcanie się nad zwierzętami) - art. 69 (niszczenie i uszkodzanie znaków umieszczonych przez organ państwowy) - art. 74.(uszkodzenie znaków lub urządzeń zapobiegających niebezpieczeństwu) - art. 76 (rzucanie kamieniami w pojazdy będące w ruchu) - art. 119 (kradzież lub przywłaszczenie mienia o wartości – obecnie 250 zł) - art. 143 (utrudnienie korzystania z urządzeń przeznaczonych do użytku publicznego) Popełnienie przez nieletniego innego wykroczenia niż wyżej wymienione należy określić, jako zachowanie świadczące o jego demoralizacji, co uzasadnia wszczęcie i prowadzenie postępowania w trybie opiekuńczo – wychowawczym (art. 44-46 u.p.n.). Czyn karalny obejmuje wszystkie przestępstwa ścigane z oskarżenia publicznego, na wniosek oraz oskarżenia prywatnego, jak również wszystkie jego formy stadialne, takie jak dokonanie, usiłowanie, przygotowanie, a także formy zjawiskowe przestępstwa, takie jak: sprawstwo, podżeganie, pomocnictwo.

7. Procedura postępowania wobec nauczyciela, pracownika, ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego.

1. Nauczyciel interweniujący:

1) Udziela pierwszej pomocy przedmedycznej i wzywa pogotowie, jeśli jest taka potrzeba.

2) Powiadamia rodziców ucznia.

3) Niezwłocznie powiadamia dyrektora i pedagoga szkolnego.

4) Zabezpiecza ewentualne dowody przestępstwa, (np. ostre przedmioty, przedmioty pochodzące z kradzieży).

2. Dyrektor niezwłocznie wzywa policję.

8. Procedura postępowania w przypadku stwierdzenia faktu kradzieży przez ucznia.

1. Nauczyciel, wychowawca lub pedagog szkolny ustala okoliczności kradzieży przez ucznia.

2. Nauczyciel lub wychowawca prowadzi we współpracy z pedagogiem szkolnym postępowanie wyjaśniające z zachowaniem nietykalności osobistej.

3. Nauczyciel lub wychowawca wzywa rodziców sprawcy. Po rozmowie sporządza notatkę o zaistniałym incydencie, którą podpisują rodzice.

4. W oparciu o Statut dyrektor wspólnie z wychowawcą ustala sankcje wobec ucznia i przekazuje rodzicom informację na temat wyciągniętych konsekwencji w stosunku do jego dziecka.

5. Sprawca zostaje zobowiązany do zadośćuczynienia wobec poszkodowanego.

6. Dyrektor może powiadomić policję o popełnieniu lub podejrzeniu popełnienia kradzieży przez ucznia.

9. Procedura postępowania w przypadku zagrożenia demoralizacją.

1. Wobec ucznia, u którego zauważa się przejawy demoralizacji społecznej wychowawca we współpracy z pedagogiem szkolnym i dyrektorem planuje wspólnie z rodzicami ucznia działania mające na celu zmianę jego postawy.

2. Demoralizacja może przejawiać się w postaci m. in.:

1) Używania i propagowania wulgaryzmów, słów, obrazów obrażających godność innych, również tych publikowanych w internecie.

2) Używania lub rozprowadzania substancji psychoaktywnych, alkoholu, papierosów, e-papierosów,

3) Wagarów.

4) Udziału w kradzieżach i zniszczeniach na terenie szkoły.

5) Powtarzających się zachowań agresywnych.

6) Prowokowania powstawania sytuacji konfliktowych.

7) Przyniesienia na teren szkoły substancji, przedmiotów zagrażających życiu lub zdrowiu innych uczniów.

3. Działania wobec ucznia mogą mieć formę min.:

1) Indywidualnych rozmów z uczniem.

- 2) Rozmów z uczniem w obecności rodziców.
- 3) Podpisania kontraktu przewidującego pożądany typ zachowań ucznia, ofertę pomocy szkolnej, formy pomocy i kontroli ze strony rodziców oraz konsekwencje w razie powtarzania zachowań niepożądanych.
- 4) Udział w zajęciach terapeutycznych - indywidualnych lub grupowych.
- 5) Współpracy z instytucjami wspierającymi działania wychowawcze szkoły.
- 6) Wynikającą z zapisów Statutu.

10. Procedura działań podejmowanych na terenie szkoły wobec ucznia utrudniającego swoim zachowaniem prowadzenie lekcji.

1. W przypadku niewłaściwych zachowań ucznia utrudniających prowadzenie zajęć lekcyjnych nauczyciel:

- 1) Słownie zwraca uwagę na niewłaściwe postępowanie ucznia.
- 2) W przypadku niedostosowania się ucznia do zwracanych uwag słownych wpisuje odpowiednią uwagę w dzienniku i informację do rodziców.
- 3) W przypadku braku możliwości prowadzenia lekcji w wyniku zachowania ucznia o interwencję może zostać poproszony:
 - a) pedagog szkolny,
 - b) dyrektor.

2. Nauczyciel mający powtarzające się problemy z zachowaniem ucznia na swoich lekcjach zgłasza ten problem wychowawcy klasy i pedagogowi szkolnemu.

3. Pedagog szkolny diagnozuje sytuację w oparciu o rozmowy z uczniem, jego rodzicami, nauczycielami, przedstawicielami instytucji, które miały kontakt z rodziną ucznia.

4. Wychowawca klasy i pedagog szkolny organizują spotkanie wszystkich nauczycieli uczących w danej klasie:

- 1) Na spotkaniu pedagog szkolny zapoznaje nauczycieli z diagnozą sytuacji dziecka ze szczególnym uwzględnieniem niezaspokojonych potrzeb życiowych.
- 2) Nauczyciele wymieniają informacje dotyczące konkretnych nieprawidłowych zachowań ucznia, sytuacji, w jakich one występują, a także sposobów, w jaki próbują sobie radzić z problemem.

5. Nauczyciele wraz z pedagogiem szkolnym wypracowują jednolite, jasne dla ucznia zasady postępowania wobec niego,

6. Wychowawca i pedagog szkolny na spotkaniu z rodzicami ucznia ustalają zasady postępowania obowiązujące w domu i szkole spójne z zasadami wypracowanymi na spotkaniu grupy nauczycieli,

7. Pedagog szkolny równolegle pracuje indywidualnie z uczniem i jego rodzicami, w sytuacjach koniecznych kontaktuje ucznia lub całą rodzinę z instytucjami wspomagającymi szkołę (Poradnię Psychologiczną – Pedagogiczną, Poradnię Rodzinną, Poradnię Specjalistyczną, itp.).

8. W przypadku braku reakcji ucznia na podjęte działania mają zastosowanie kary przewidziane w Statucie.

11. Procedura postępowania dotycząca niespełniania obowiązku szkolnego.

1. Przez niespełnienie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki należy rozumieć nieusprawiedliwioną nieobecność ucznia w okresie jednego miesiąca na co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

2. Wychowawcy zobowiązani są do systematycznej kontroli obecności ucznia na zajęciach lekcyjnych.

3. Po stwierdzeniu faktu nieobecności ucznia, wychowawca zobowiązany jest do ustalenia powodu nieobecności i w przypadku nieuzasadnionej absencji poinformowania pedagoga szkolnego.

4. Pedagog szkolny lub wychowawca powinien nawiązać kontakt z rodzicami i poinformować o konsekwencjach prawnych wynikających z dalszej nieuzasadnionej nieobecności dziecka w szkole.

5. W przypadku, gdy uczeń nie spełnia obowiązku szkolnego, szkoła podejmuje postępowanie egzekucyjne w trybie administracyjnym.

12. Procedura zwalniania ucznia z uczęszczania z zajęć religii/etyki na wniosek rodzica/prawnego opiekuna/pełnoletniego ucznia.

1. Zwolnić ucznia niepełnoletniego z uczęszczania na lekcje religii lub etyki może tylko rodzic/opiekun prawny składając pisemne oświadczenie woli w sekretariacie uczniowskim.

2. Uczeń pełnoletni może być zwolniony z uczęszczania na lekcje religii lub etyki po złożeniu pisemnego oświadczenia woli w sekretariacie uczniowskim.

3. Odpowiedzialność za ucznia niepełnoletniego w czasie odbywania zajęć, z których został zwolniony ponosi rodzic/prawny opiekun.

4. Odpowiedzialność za ucznia pełnoletniego w czasie odbywania zajęć, z których został zwolniony ponosi sam uczeń.

5. Zwolnieni z w/w zajęć uczniowie mają obowiązek przebywać w czytelni szkolnej. Nie dotyczy to sytuacji, w której w/w zajęcia odbywają się na pierwszej lub ostatniej lekcji.

13. Procedura zwalniania ucznia z zajęć lekcyjnych z przyczyn wynikających z działalności na rzecz szkoły.

1. Uczeń może zostać zwolniony z zajęć za zgodą nauczyciela prowadzącego zajęcia z przyczyn wynikających z działalności na rzecz szkoły, tj. udział w uroczystościach szkolnych, konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych, innych zajęciach związanych z realizacją programu nauczania.

2. Zwolnienia dokonuje nauczyciel angażujący ucznia, który w tym momencie bierze odpowiedzialność za ucznia.
3. Nauczyciel wpisuje w dzienniku elektronicznym 'ns'.
4. Uczeń zwalniany z zajęć na imprezy pozaszkolne musi posiadać zgodę rodziców / prawnych opiekunów. Dopuszcza się zgodę rodziców / opiekunów prawnych na cały rok szkolny.
5. Nauczyciel wywiesza w pokoju nauczycielskim listę z nazwiskami zwalnianych uczniów, podając jednocześnie termin i przyczynę zwolnienia.

14. Procedura interwencyjna w sytuacji zaistnienia wypadku ucznia, nagłego zachorowania i konieczności udzielenia pierwszej pomocy.

Za bezpieczeństwo uczniów odpowiada nauczyciel, któremu powierzono opiekę nad uczniami.

1. W sytuacji zaistnienia urazu lub wypadku należy:

- 1) Zapewnić natychmiastową pomoc uczniowi, który uległ wypadkowi.
- 2) Dokonać oceny jaki jest stopień urazu i w zależności od sytuacji podjąć decyzję o dalszym postępowaniu.
- 3) Udzielić pierwszej pomocy przedlekarskiej w zależności od rodzaju urazu.
- 4) Jeśli sytuacja zagraża życiu lub bezpieczeństwu ucznia należy natychmiast wezwać pogotowie ratunkowe bez konsultacji z kimkolwiek. **Życie ucznia jest najważniejsze, a każda upływająca chwila może doprowadzić do pogorszenia sytuacji!**
- 5) Pogotowie ratunkowe należy wezwać do każdego urazu głowy, urazu oka, podejrzenia urazu kręgosłupa po upadku z wysokości oraz w każdej sytuacji w której nauczyciel ma najmniejsze wątpliwości co do stanu zdrowia ucznia.
- 6) Niezwłocznie zawiadomić o wypadku Dyrektora.
- 7) Zawiadomić o wypadku rodziców poszkodowanego ucznia lub osobę sprawującą nad nim opiekę.
- 8) Do chwili przybycia rodziców zapewnić uczniowi opiekę nie pozostawiając ani na chwilę samego.
- 9) Nie podawać uczniowi żadnych leków, nie wlewać do ust żadnych napoi, w razie konieczności wykonać zimny okład nie dopuszczając do wzrostu temperatury.
- 10) Uspokajać ucznia, zachować spokój i nie dopuścić do sytuacji wzmacniających stres i niepokój ucznia.
- 11) Zadbać o zabezpieczenie miejsca wypadku i usunąć wszelkie nieprawidłowości, które mogłyby przyczynić się do sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa ucznia.
- 12) W sytuacji udzielania pomocy przez nauczyciela prowadzącego w tym samym czasie zajęcia dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńcze z grupą uczniów, jest on zobowiązany do ustalenia opiekuna dla pozostałych uczniów. Pozostawienie uczniów bez opieki jest niedopuszczalne.

13) Po przybyciu do szkoły rodzice lub lekarz pogotowia ratunkowego przejmują odpowiedzialność za ucznia. Szkoła udziela tym osobom wszelkiej koniecznej pomocy.

14) W przypadku nieobecności rodziców i konieczności przewiezienia ucznia do szpitala towarzyszy mu nauczyciel.

15) Jeżeli przyczyną zdarzenia była wadliwość lub niesprawność użytych sprzętów, nauczyciel zabezpiecza je i natychmiast wycofuje z użytkowania.

16) W przypadku zdarzenia wymagającego wpisu do rejestru wypadków dyrektor ustala przyczyny powstania wypadku. Wyznaczona komisja sporządza protokół, który musi zawierać wnioski mające zapobiec powstaniu podobnych zdarzeń.

17) Wypadek jest wpisywany do rejestru, a wnioski są omawiane na zebraniu rady pedagogicznej.

15. Procedura postępowania w przypadku występowania w szkole aktu lub aktów agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy.

1. Nauczyciel przyjmuje informację, zapewniając dyskrecję zgłaszającemu poprzez wysłuchanie go bez świadków.

2. W razie potrzeby nauczyciel udziela pierwszej pomocy, zostawiając uczniów pod opieką innego nauczyciela lub pracownika administracji.

3. Nauczyciel niezwłocznie informuje o zaistniałym fakcie lub zdarzeniach wychowawcę klasy, pedagoga szkolnego i dyrektora.

4. Jeżeli stan ucznia wskazuje na zagrożenie jego zdrowia lub życia, nauczyciel wzywa lekarza i informuje o tym dyrektora.

5. Jeżeli akt agresji/przemocy ma znamiona przestępstwa lub czynu karalnego, dyrektor wzywa policję i następnie wdrażana jest procedura przewidziana dla takiej sytuacji.

6. Jeśli akt agresji/przemocy nie ma powyższego charakteru, wychowawca i pedagog szkolny przeprowadzają rozmowę z poszkodowanym (gdzie i kiedy doszło do zdarzenia lub zdarzeń, jaka była ich częstotliwość, itp.), dbając o dyskrecję, przeprowadzają rozmowę ze sprawcą/sprawcami oraz ewentualnymi świadkami.

7. Wychowawca lub pedagog szkolny zawiadamia i wzywa do szkoły rodziców pokrzywdzonego i sprawcy.

8. Jeśli rodzice współpracują ze szkołą, ustala się działania:

1) Wobec sprawcy:

a) rozmowy z wychowawcą i pedagogiem szkolnym,

b) terapia psychologiczna,

c) monitoring zachowania prowadzony przez wychowawcę i pedagoga szkolnego,

d) kary rodzicielskie,

e) kary statutowe.

2) Wobec poszkodowanego:

a) rozmowy z wychowawcą i pedagogiem szkolnym,

b) terapia psychologiczna,

c) zadośćuczynienie ze strony sprawcy.

3) Wobec świadków:

a) rozmowy wychowawcze.

9. Jeśli rodzice nieletniego sprawcy nie współpracują ze szkołą lub podjęte działania są nieskuteczne, a akty agresji/przemocy są częste, dyrektor w porozumieniu z Radą Pedagogiczną podejmuje inne działania przewidziane w Statucie.

10. W przypadku gdy sprawca agresji/przemocy jest nieznany, dyrektor po rozpoznaniu sprawy informuje rodziców ucznia poszkodowanego o możliwości zawiadomienia policji lub sam zawiadamia policję.

16. Procedura działań podejmowanych na terenie szkoły wobec rodziny niewydolnej opiekuńczo i wychowawczo.

1. Nauczyciel, wychowawca lub inna osoba z otoczenia ucznia mająca informacje na temat zaniedbań wychowawczych bądź problemów socjalnych w rodzinie ucznia zgłasza problem pedagogowi szkolnemu lub dyrektorowi.

2. Wychowawca, pedagog szkolny i dyrektor obserwują i diagnozują sytuację ucznia.

3. Pedagog szkolny i wychowawca rozmawiają z uczniem w celu dokonania diagnozy potrzeb ucznia.

4. Pedagog szkolny i wychowawca organizują w szkole spotkanie z rodzicami.

5. W razie braku kontaktu z rodzicami ucznia pedagog szkolny poszukuje innych dróg kontaktu z rodzicami ucznia np. poprzez pracowników MOPS lub policję.

6. W sytuacji poważnych zaniedbań ze strony rodziców ucznia pedagog szkolny występuje do Sądu Rejonowego w Olsztynie – Wydział Rodzinny i Nieletnich o wgląd w sytuację rodzinną ucznia.

7. Na spotkaniu z rodzicami ucznia wychowawca i pedagog szkolny przedstawiają ofertę pomocy pedagogicznej, psychologicznej, socjalnej bądź prawnej.

8. Z każdego spotkania z rodziną ucznia sporządza się notatkę.

9. Wychowawca i pedagog szkolny utrzymują stały kontakt z rodzicami ucznia i dbają, w miarę możliwości o realizację wspólnych ustaleń.

10. W sytuacji braku lub odmowy współpracy rodziców ucznia ze szkołą, pedagog szkolny występuje z wnioskiem do Sądu Rejonowego w Olsztynie – Wydział Rodzinny i Nieletnich.

17. Kategorie przestępstw z Kodeksu karnego ścigane z urzędu.

1. Udział w bójce lub pobiciu:

- art. 158 § 1 udział w bójce lub pobiciu – bójka to starcie co najmniej trzech osób, z których każda występuje w podwójnej roli: napastnika i napadniętego – ze świadomością, że zajście naraża człowieka na bezpośrednie niebezpieczeństwo utraty życia, uszkodzenie czynności narządu ciała lub rozstroju zdrowia. Udział w bójce lub pobiciu to nie tylko bezpośrednie w nich uczestnictwo w postaci zadawania razów, lecz także zachęcanie słowne, czy stwarzanie warunków ułatwiających ich rozwinięcie się np. zgaszenie światła, zamknięcie drzwi pomieszczenia, przetrzymywanie ofiary, podawanie niebezpiecznych przedmiotów.

2. Doprowadzenie małoletniego poniżej 15 lat do obcowania płciowego lub poddania się innej czynności seksualnej:

- art. 200 kto doprowadza małoletniego poniżej lat 15 do obcowania płciowego lub poddania się innej czynności seksualnej – przestępstwo to ma miejsce, gdy dochodzi do kontaktu cielesnego małoletniego z osobą podejmującą z nim czynności seksualne. Zgoda małoletniego nie ma znaczenia dla istoty czynu. Stosunek cielesny dwóch osób w wieku poniżej 15 lat nie stanowi przestępstwa z art. 200.

3. Znęcanie się:

- art. 207 znęcanie się - to działanie lub zaniechanie polegające na umyślnym zadawaniu bólu fizycznego lub dolegliwych cierpień moralnych, powtarzających się albo jednorazowych, lecz intensywnych i rozciągniętych w czasie (bicie, grożenie, znieważanie, niszczenie mienia, odmawianie pożywienia czy leczenia osobie chorej).

4. Wywieranie wpływu na świadka:

- art. 245 wywieranie wpływu na świadka – jest to użycie przemocy lub groźby w celu skłonienia do cofnięcia skargi lub wpłynięcia na złożone zeznania, wyjaśnienia, opinię i tłumaczenie.

5. Podrabianie dokumentów:

- art. 270 podrabianie dokumentów – polega na podrobieniu lub przerobieniu dokumentu w celu użycia za autentyczny. Jest nim także używanie takiego dokumentu jako autentycznego. Określenie dokumentu należy rozumieć szeroko: jest nim np. dowód osobisty, prawo jazdy, legitymacja, świadectwo szkolne, pokwitowanie, numerek do szatni.

6. Kradzież:

- art. 278 kradzież - polega na zabraniu cudzej rzeczy ruchomej w celu przywłaszczenia.

7. Kradzież z włamaniem:

- art. 279 § 1 kradzież z włamaniem – polega na zaborze cudzej rzeczy ruchomej w celu przywłaszczenia, po uprzednim usunięciu zabezpieczenia pomieszczenia, w którym kradzioną rzecz się znajduje.

8. Rozbój:

- art. 280 rozbój – jest przestępstwem skierowanym przeciwko osobie i przeciwko mieniu. Jego istota polega na zabraniu cudzej rzeczy ruchomej w celu przywłaszczenia przy zastosowaniu przemocy wobec osoby, na groźeniu jej natychmiastowym użyciem lub na doprowadzeniu człowieka do stanu nieprzytomności lub bezbronności.

9. Przywłaszczenie:

- art. 284 przywłaszczenie – jest to bezprawne włączenie przez sprawcę cudzej rzeczy ruchomej do swojego majątku i rozporządzanie nią jak własną, bez zamiaru zwrócenia jej właścicielowi.

10. Oszustwo:

- art. 286 oszustwo – jest to doprowadzenie osoby do niekorzystnego rozporządzania mieniem przez wprowadzenie jej w błąd albo wyzyskanie błędu lub niezdolności do należytego rozumienia przedsiębranego działania.